

# Oppsett og bruk av FeedbackFruits i Canvas

# Innholdsfortegnelse

Oppsett og bruk av FeedbackFruits i Canvas	1
Brukermanual – Feedbackfruits medstudentvurdering	2
Opprette oppgaven i Canvas	2
Legge inn oppgave og justere innstillinger i FeedbackFruits	9
Å følge opp studentenes progresjon / se aktivitet	14
Overordnet oversikt over studentenes progresjon	14
Se studentenes innleveringer	15
Se studentenes tilbakemeldinger til medstudenter	16
Flagging - Hvis studentene får tilbakemelding de ikke er enig i	17
Se hvem som har lest tilbakemeldinger fra medstudenter, og eventuelle vurderinger av medstudent	ters
tilbakemeldinger	19
Vurdering / Grading - Det nederste feltet i oppgaven	20
Hvis besvarelse eller tilbakemelding er veldig mangelfull / ikke kan godkjennes	20
Gruppeoppgaver?	21
Behov for hjelp, kvalitetskontroll, spesielle oppsett og behov?	21
Hjelp, opplæring og støtte fra Feedbackfruits	22
De viktigste guidene for undervisere	22
Guide for studentene	22
Guider og support alltid tilgjengelig i oppgaven	22



## Brukermanual – Feedbackfruits medstudentvurdering

**NB! Ikke aktiver FeedbackFruits i emnemenyen** i Canvas (som man gjorde med Peergrade), siden alle studenter må gå til FeedbackFruits via en oppgave i Canvas, for at synkronisering av resultat mellom FeedbackFruits og menypunktet **Vurderinger** i Canvas skal fungere (som vist side 15).

### Opprette oppgaven i Canvas

Når du skal sette opp en oppgave i FeedbackFruits, skal du legge til en oppgave i en modul (Arbeidskrav eller Oppgaver i standardmalen er å foretrekke).

1) Klikk på + tegnet til høyre i modulen.

🗄 🗸 Arbeidskrav	⊗ + :
$\uparrow$	
Slipp filer her for å legge til mo	dul
eller velg filer	
I	
2) A) Legg til «Oppgave»,	

- A) Marker «Opprett oppgave»
- B) Gi oppgaven en tittel
- C) Klikk til slutt «legg til Punkt»



Legg til	Oppgave	А	✓ til Arbeidskrav			
🕞 Velg h	hvilken oppgave du	vil forbinde med	denne modulen, eller legg til en op	pgave ved å velge «Oppr	ett oppgave».	
[Opp	rett oppgave ]					
		В				
Oppgav	venavn: Oppga	ve - <u>medstud</u>	lentyurdering C			
Oppgav	venavn: Oppga	ve - <u>medstud</u>	lentvurdering			
Oppgav	venavn: Oppga .: Ingen innryk	ve - <u>medstud</u> k	lentvurdering C		D	
Oppgav	venavn: Oppga :: Ingen innryk	ve - <u>medstud</u> k	lentvurdering C		D	
Oppgav	venavn: Oppga	ve - <u>medstud</u> k	lentyurdering C		D	
Oppgav	venavn: Oppga :: Ingen innryk	ve - <u>medstud</u> k	lentvurdering C		D	



3) Nå skal du redigere oppgaven. Klikk på tittelen.

Arbeidskrav		$\otimes$ +	:	
Dppgave - medstudentvurdering		$\odot$	:	
4) Klikk på «Rediger».				
Oppgave - medstudentvurdering	O Publiser	Ned	liger	:

5) Her skal du sette noen innstillinger for oppgaven, og legge til FeedbackFruits som ønsket verktøy.

Detaljer Læringsstie	r	
Oppgavenavn		
Oppgave - medstudentvu	rdering	
Rediger Vis Sett inn 12pt ~ Avsnitt ~	Format Verktøy Tabell $\mathbf{B}  I  \bigcup  \underline{A}  \checkmark  \underline{\mathscr{A}}  \lor  T^2 \lor  \left   \vdots \right $	100 %
А		
р		rd  ∠ <sup>7</sup> ij
Poeng		В
Oppgavegruppe	Oppgaver	~ C
Vis vurderingen som	Godkjent/Ikke godkjent	~ D
	<ul> <li>Denne oppgaven skal ikke medregnes mot sluttvurderingen</li> </ul>	E
Innleveringstype	Eksternt verktøy 🗸	
	Alternativer for eksternt verktøy	
	Legg til eller finn et eksternt URL-verktøy	
		G
	Last inn dette verktøyet i en ny fane	



- A) Dette feltet skal stå blankt, siden oppgavetekst legges inn i FeedbackFruits på et senere tidspunkt.
- B) Du trenger ikke skrive inn poeng. Denne fylles ut automatisk når du har lagt til Feedbackfruits.
- C) Oppgavegruppe: Oppgaver
- D) Velg «Godkjent/Ikke godkjent» som karakterskala
- E) La denne boksen stå umarkert.
- F) Velg «Eksternt verktøy»
- G) Klikk knappen «Finn»
- 6) Nå skal du legge til FeedbackFruits som verktøy.

Ś	Velg et verktøv fra lista ned	enfor, eller skriv inn en U	RL for et
ek	sternt verktøy som du vet alle	erede er satt opp med Ba	sic LTI
10	FeedbackEruits		0
	Tols to support teachers	s teaching	<u>~</u>
1	Attendance		
	A very handy tool for creater keeping track of attendar	ating seating charts and nce.	
	Chat		
	A very handy tool for hos	sting live chat sessions.	_
	Fremdrift		a

7) Nå ser du dette bildet, og kan velge en standard mal opprettet for Kristiania. Velg «View».





8) Velg så «Anonym hverandrevurdering»



9) Når du ser dette bildet, klikker du «Save». Senere skal vi se nærmere på hvordan du kan endre på malen du nettopp har lagt til.

hkeres	surs fra eksternt verktøy	
		t] SAVE
nony	m hverandrevurdering	
<b>1</b> li	nstructions	ť
•	Instructions by teacher	
-	Normal : BIUS 🗄 🖂 🖙 🗙 🛪	
	Beskrivelse	
	* Required	
		ADD ITEMS
s S	tudent collaboration Hand in work individually, review individually	~

#### 10) Nå kan du klikke «Velg»

P	Velg et verktøy fra lista nedenfor, eller skriv inn en URL for et
eks	ternt verktøy som du vet allerede er satt opp med Basic LTI
for	å lenke til denne modulen.
	FeedbackFruits Q
	Tools to support teachers teaching
	Attendance
	A very handy tool for creating seating charts and
	keeping track of attendance.
	Chat
	A very handy tool for hosting live chat sessions.



11) Etter at du har valgt FeedbackFruits som verktøy, finner du noen flere innstillinger på oppgave i Canvas.

	Legg til eller finn	et ekste	rnt URL-verktø	ðу	
А	A https://api.f	eedbackfr	uits.com/v1/lti/	Finn	
В	Last inn dette v	erktøyet i o	en ny fane		
nnleveringsforsøk	Tillatte forsøk				
С	Ubegrenset		~		
amordnet sensur	Camarda et ca	DOUR			
	La moderator g valgte innlever	insur gi flere uav inger	hengige tilbakem	neldinger for	
onym vurdering	🗌 Sensorer kan iki	ke se stude	entenes navn		
Tildel	Tilordne til				
	Alle ×				
	Forfall				
				888	
D	Tilgjengelig fra		Inntil		
		+ Leg	gg til		
sle brukere om at d	ette innholdet er endr	et	Avbryt	Lagre og pu	ubliser

12)

- A) Du ser nå at FeedbackFruits er lagt til.
- B) La denne boksen stå umarkert, så vil FeedbackFruits vises i Canvas.
- C) «Tillatte forsøk» justeres ikke ved denne innstillingen. Dette kan justeres i FeedbackFruits (vises senere i denne guiden).
- D) Nederst kan du velge å legge til når oppgaven skal være synlig i Canvas, hvis du ønsker det. *Frister* på innlevering og vurdering settes i FeedbackFruits).
- E) Til slutt klikker du «Lagre».

![](_page_7_Picture_0.jpeg)

13) Nå vil du se denne siden.

# Anonym hverandrevurdering

Anonym h	verandrevurdering	EDIT 🌲 E
	Overall student progress	
	0 of 6 students have completed this	
	✓ Statistics per active student	
1	Instructions	

I neste del vil du se hvordan du legger til oppgaven, og justerer innstillingene for medstudentvurdering.

![](_page_8_Picture_0.jpeg)

## Legge inn oppgave og justere innstillinger i FeedbackFruits

Oppgaven du nå har satt opp er basert på en mal, men den kan du enkelt justere, slik at den passer til ditt bruk.

- Oppgaven i Feedbackfruits er satt opp i en logisk rekkefølge, hvor studentene jobber ovenfra og nedover, trinn for trinn.
- I bildet nedenfor ser du øverst status for oppgaven. Som du ser, har alle studenter i emnet blitt synkronisert inn i Feedbackfruits.

Du klikker «Edit» for å redigere oppgaven. Hvis du ønsker det, kan du åpne redigeringsvinduet i fullskjerm, ved å klikke på ikonet til venstre for «Edit».

Anonym hveran	drevurdering		<b>0</b> •	EDIT	<b>.</b>	:
	Overall student progress	Need more screen space? Use this		1		
		0 of 6 students have completed this				
	✓ Statistics per active student	🛓 EXPORT	ANALYT	ICS		
1	Instructions					

#### 1) Vi ser først på punkt 1 på siden.

1	Inst	ructions	Ð
	۲	Instructions by teacher	
A		Beskrivelse	
		* Required	• ADD ITEMS
В	💙 S	udent collaboration Hand in work individually, review individually	$\odot$

- A) Her skal du legge inn **oppgaveteksten**. Du kan formatere teksten med verktøylinjen over tekstfeltet, og legge inn lenker osv. Under «Add items» kan du spille inn lyd, video, skjermopptak eller legge ved filer.
- B) Oppgavemalen er som standard satt opp for individuell innlevering og tilbakemelding.

Hvis du ønsker innlevering og /eller tilbakemelding gruppevis

![](_page_9_Picture_0.jpeg)

Du *kan* endre innstillingene i B over hvis du ønsker å lage en gruppeoppgave. Feedbackfruits henter grupper og gruppemedlemmer fra «Grupper» under menyvalget Personer i Canvas, så hvis du skal sette opp en gruppeoppgave, må du opprette grupper i Canvas først, og så velge disse gruppene under punkt B, når du endrer til gruppeinnlevering. <u>Her er en guide for å opprette grupper i Canvas</u>, og <u>her</u> <u>er en guide for hvordan du velger disse gruppene</u> når du setter opp oppgaven.

**PS!** Grupper i Canvas som brukes for gruppeoppgaver **må være opprettet av deg**, uansett om du velger å tildele gruppemedlemmer manuelt eller la studenter selv registrere seg på gruppene. Grupper som studentene selv oppretter i Canvas under Personer i emnemenyen (for samarbeid osv.) kan ikke brukes i gruppeoppgavene. Ta kontakt med <u>pedtek@kristiania.no</u> hvis du ønsker hjelp til oppsett av gruppeoppgaver.

2) I bildet nedenfor ser du feltene for innstillingene for innlevering av besvarelse.

![](_page_9_Figure_4.jpeg)

- A) Her kan du angi hvor mange filer som skal leveres (minimum, maksimum eller eksakt antall)
- B) Her kan du angi frist for innlevering av besvarelse.
- C) Her kan du spesifisere hvilke filtyper som er lov å levere.
- D) Her er det satt at innleveringer er anonyme, og vi anbefaler at du beholder den innstillingen, selv om det er mulig å endre dette.
- E) I dette feltet kan du skrive inn eventuelle instruksjoner som vises når studenten skal levere besvarelsen. I malen har vi minnet om at studentene skal tenke over personvernet ikke bruke medstudenters eller underviseres navn og lignende.

![](_page_10_Picture_0.jpeg)

3) I punkt 3 skal du sette opp kriteriene som studentene skal bruke når de gir tilbakemeldinger, hvor mange oppgaver hver student skal gi tilbakemelding på osv.

![](_page_10_Figure_2.jpeg)

- A) I dette punktet skal du sette opp kriteriene. Når du klikker på «Configure» vil du nederst finne en kort video som gjennomgår ulike valg for oppsett av kriterier. <u>Mer info finner du på denne siden</u>.
- B) Her setter du antall oppgaver hver student/gruppe skal gi tilbakemelding på. Vi anbefaler at hver student skal gi/motta minst to tilbakemeldinger.
- C) I Feedbackfruits kan man aktivere valget at alle studenter også skal gjennomgå en selvevaluering før de gir tilbakemelding til hverandre. I malen har vi deaktivert dette valget (for å begrense arbeidsbelastningen for hver student), men hvis du mener at det er nyttig/nødvendig kan du aktivere dette valget.
- D) Vi anbefaler at valget for nytt brukergrensesnitt er aktivert (enklere navigering for studentene.
- E) Her kan du sette en frist for å gi tilbakemelding.
- F) Under «Allocations» kan du bestemme hvordan oppgaver skal fordeles til medstudenter. I malen har vi satt automatisk en-etter-en, som er anbefalt av Feedbackfruits, men dette kan også endres.
- G) Her er det satt at tilbakemeldinger er anonyme, og vi anbefaler at du beholder den innstillingen, selv om det er mulig å endre dette.
- H) Under Visibility har vi satt som standard at studenter kan se tilbakemeldinger fra medstudenter så snart de er sendt inn. Ved behov kan du endre dette til en fast dato, eller til du manuelt tildeler alle tilbakemeldinger.
- F) Under «Guiding students» har vi minnet om at studentene skal tenke over personvernet ikke bruke medstudenters eller underviseres navn og lignende.
- 4) Så litt info om punkt 4.

![](_page_11_Picture_0.jpeg)

4	Received re Students read their	received feedback.	t
^	Students also rat	te their reviewers' feedback 0 with optional written clarification	
~	Scheduling o	deadlines	~
•	Grading Configure which fac	cets of the activity should be weighed in the students grade.	む ×
В	Submissions	Has submitted exactly 1 file	
	Given reviews	Has completed giving feedback to 1 peer on 1 criterion (?)	
	100 %		CONFIGURE
С	Grading opti	ons Only pass or fail is published	~
Ð	By clicking here, yo modules to your lea increase diversity a engagement.	u can add different arning activity to nd student	

- A) I malen har vi ikke aktivert at studenter skal vurdere tilbakemeldingene de har fått, men det kan du aktivere, hvis du synes at det vil være nyttig. I så fall kan du legge inn en frist også for den aktiviteten.
- B) I B kan du se hvordan vi har satt opp kriteriene for at studentene skal få «Godkjent» på oppgaven. Vi har her satt av innlevering av oppgave teller 50% og at studenten har gitt tilbakemelding til sine medstudenter (det antallet vi satte som krav i punkt 2) teller 50%. Det er mulig å justere kriteriene for hva som skal telle for godkjenning, men siden studenter, ifølge UH-loven, ikke har lov til å vurdere andre studenter, har vi altså satt opp disse enkle kriteriene som krav at aktivitetene er gjennomført.
- C) Resultatene fra oppgaven vil kunne synkroniseres tilbake til «Vurderinger» i Canvas. I malen har vi satt at bare Godkjent/ikke godkjent blir synkronisert tilbake til Canvas. Du vil ha mulighet til å se gjennom resultatene, og endre dem ved behov, før de synkroniseres til Vurderinger.
- D) Under D kan du legge til flere aktiviteter i oppgaven. Se gjerne gjennom dette ved å klikke på +tegnet.

Når du har sett gjennom oppgaven, og gjort dine justeringer, kan du klikke «Save» øverst til høyre.

![](_page_12_Picture_0.jpeg)

Anony	ym hverandre	vurdering	
×	Anonym	hverandrevurdering	ta 🕄 😴 SAVE
	-	Grading	t ×

Når du skal publisere oppgaven til studentene, kan du gå til modulen hvor du la inn oppgaven, og klikke Publiser.

III • Arbeidskrav	• +	:
Honym hverandrevurdering	Publiser	:

![](_page_13_Picture_0.jpeg)

## Å følge opp studentenes progresjon / se aktivitet

#### Overordnet oversikt over studentenes progresjon

1 of 6		4	8	3 min
students have	average	number of	average	time spent per
completed this	comments	s per reviewer		review
Statistics per active stude	nt		EXPOR	T ANALYTICS
			Q FU	ILLSCREEN [
Name	Overall grade out of 100 %	Read instructions	Submitted	Give feedbar <sup>1</sup>
👰 Stina Student	100	0	<b>Ø</b>	-
😝 Ivar Over Ivrig	100		<b>S</b>	-
AK Alexander I	0	•		
🗑 Stian	0	•		
IB Ida E	0	•		

Øverst på siden for oppgaven kan undervisere følge med på studentenes progresjon. Når du klikke på «Statistics per active student» ser du en liste over alle studenter.

I malen har vi satt opp at **det som teller for å bestå oppgaven** er at studenten har **levert en besvarelse**, og **veiledet de oppgavene han/hun har mottatt**. I bildet over har to studenter fått 100% score, og er ferdige med oppgavene. Allikevel vises bare 1 av 8 som er markert som «Completed». Grunnen til det er at bare en av studentene har lest tilbakemeldingene hen har mottatt. Ved å scrolle i rullegardinmenyen nederst ser man hvilke aktiviteter studentene har gjennomført.

![](_page_14_Picture_0.jpeg)

## Se studentenes innleveringer

	S0% of the grade		
3 days left (Sat, Mar 9 23:5	59) 🧟 G	B RANT EXTENSION CHAN	C NGE DEADLIN
Instructions by teacher Husk personvern: Vær medstudenter i oppgav	<sup>.</sup> oppmerksom på at du ikke skal dele ver du sender inn. Bruk ikke navn på h	personlig informasjon om deg iverken medstudenter eller und	selv eller din Iervisere.
Student progress	2/6 participants act	ive 🕐 👤 🔍 F	
otudent progress			
Completed 2	IG R		
Completed 2 Name	Status	Files handed In	
Completed 2 Name Everyone	Status	Files handed in 1.5 files on avg	p.
Completed 2 Name Everyone Var Over Ivrig	Status  Completed	Files handed in 1.5 files on avg	J. 255

- A Her kan du se besvarelsene de ulike studentene har levert.
- B Du har mulighet til å sette spesielle innsendingsfrister for enkeltstudenter.
- C Her kan du endre innsendingsfrist for alle.
- D «Fullscreen» åpner visningen av det nederste feltet i fullskjerm.

![](_page_15_Picture_0.jpeg)

#### Se studentenes tilbakemeldinger til medstudenter

4 days left (Su	in, Mar 10 23:59)	20	GRANT EXTENSION	CHANCE			
	by teacher			CHANGE	DEADL		
Instructions by teacher Husk personvern: Vær oppmerksom på at du ikke skal dele personlig informasjon om deg selv eller dine medstudenter når du gir tilbakemelding på oppgaver. Bruk ikke navn på hverken medstudenter eller undervisere.							
Often mentioned by students ⑦ Beta							
godt 4 og 3 struktur 2 spesielt 2 veldig 2 med 2 pålitelige 1							
begrepsbruk 1	innledning 1	recording 1					
					=		
Student progress	5	2/6 pa	rticipants active 🥐	Q FULI	SCRE		

A – her kan du se alle tilbakemeldinger som studentene har gitt til hverandre. Hvis du er uenig i en tilbakemelding, eller ønsker å skrive noe mer/annet til en besvarelse, kan du som underviser også gjøre det her.

B – her ser du hvilke studenter som gir tilbakemelding til hverandre.

C – Hvis det er satt opp skala i tilbakemeldingene kan du se hvordan studentene har «ratet» hverandres besvarelser på ulike kriterier.

- D Du har mulighet til å sette spesielle frister for enkeltstudenter.
- E Her kan du endre tilbakemeldingsfrist for alle studenter.
- F «Fullscreen» åpner visningen av det nederste feltet i fullskjerm.

![](_page_16_Picture_0.jpeg)

## Flagging - Hvis studentene får tilbakemelding de ikke er enig i

Hvis studenter ikke er enig i tilbakemeldingene de har fått, har de mulighet til å varsle underviseren. Det gjør de ved å klikke på tre prikker til høyre for en kommentar.

	+	1 0	← All feedback on 'Beskriv ditt overo
Oppgave	Ξ		Sort comments by Most recently posted
The standard Lorem Ipsum passage, used since the 1500s "Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incidi ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ulia laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehende	dunt mco rit in	0	Sincere Crim
voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupio non proident, sunt in culpa qui officia deserunt moliit anim id est laborum." Section 1.10.32 of "de Finibus Bonarum et Malorum", written by Cicero in 45 BC	atat		D page 1
"Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium dolorem laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi achit beatae vitae dicta sunt explicabo. Nemo enim ipsam voluptatem quia voluptas ist aspern aut odit aut fugit, sed quia consequuntur magni dolores eos qui ratione voluptatem s nesciunt. Neque porro quisquam est, qui dolorem ipsum quia dolor sit amet, consect adipisci velit, sed quia non numquam eius modi tempora incidunt ut labore et dolore mag aliquam quaerat voluptatem. Ut enim ad minima veniam, quis nostrum exercitationem u consorti curichi laborizonam, neli ut divid ca ea commodi concenuita? Quis nume numen aliquam quaerat voluptatem. Ut enim ad minima veniam, quis nostrum exercitationem u consorti curichi laborizonam, neli ut divid ca ea commodi concenuita? Quis numen aliquam quaerat voluptatem. Ut enim ad minima veniam, quis nostrum exercitationem u consorti curichi laborizonam, neli ut alicita ea ea commodi concenuita? Quis numen aliquam quaerati concentrationem di concenuita qualitati actuare andi concentrationem concentrationem enimente actuare andi concentrationem enimente actuare andi concentrationem enimente actuare actuare actuare actuare actuare actuare andi concentrationem enimente actuare actuare antisonem enimente actuare	ique ecto atur equi etur, nam Ilam	°	Selection «debitis tut» Feil begrepsbruk?
iure reprehenderit qui in ea voluptate veilt esse quam in hin molestiae consequatur, vei i qui dolorem eum fugiat quo voluptas nulla pariatur?" 1914 translation by H. Rackham	lum		Sincere Crimson Grapefruit
"But I must explain to you how all this mistaken idea of denouncing pleasure and praising was born and I will give you a complete account of the system, and expound the ac teachings of the great explorer of the truth, the master-builder of human happiness. No rejects, dislikes, or avoids pleasure itself, because it is pleasure, but because those who do know how to pursue pleasure rationally encounter consequences that are extremely pai	pain :tual one not nful.		2 hours ago compliment page 1
Nor again is there anyone who loves or pursues or desires to obtain pain of itself, becau is pain, but because occasionally circumstances occur in which toil and pain can procure some great pleasure. To take a trivial example, which of us ever undertakes laborious phy exercise, except to obtain some advantage from it? But who has any right to find fault w man who chooses to enjoy a pleasure that has no annoving consequences, or one who av	se it him sical ith a roids		Selection «"But I must explain to you how all this mi
a pain that produces no resultant pleasure?" Section 1.10.33 of "de Finibus Bonorum et Malorum", written by Cicero in 45 BC			Dette avsnittet var veldig godt.
"At vero eos et accusamus et iusto odio dignissimos ducimus qui blanditiis praesent voluptatum deleniti atque corrupti quos dolores et quas molestias excepturi sint occa	ecati		

Studenten får da opp et vindu hvor hen kan skrive hva det gjelder.

![](_page_16_Picture_5.jpeg)

![](_page_17_Picture_0.jpeg)

Underviser vil da få varsling om at en student har flagget kommentaren.

![](_page_17_Picture_2.jpeg)

Her ser du flaggene, som er anonyme.

SS 🕓 3 day	rs until next deadline	0	EDIT		* * *
Notification	s in this activity			<i>:9</i>	
C Revi	ew comment reported seconds ago	: "Er ikke	e enig i de	nne	
C Revi	ew comment reported	: "Jeg ei	r ikke enig	i k	
	P 2 REP	ORTED	COMME	NTS	

Du kan så kommentere på de flaggede kommentarene, eller slette kommentarer.

Reported post This post was reported for	<b>P</b>
Other reason Er ikke enig i denne tilbakemeldingen.	
Ivar Over Ivrig (Sincere Crimson Grapefruit) 3 hours ago suggestion Litt dårlig kildebruk. Ville blitt bedre med kilder.	Reported
You could view the post in context to check the validity of this report, or delete to away using the options menu in the post preview above. Consequences for deleting post • Permanently deletes the post • Possibly affects student progress and task completion	he comment right
< •• >	CLOSE

![](_page_18_Picture_0.jpeg)

# Se hvem som har lest tilbakemeldinger fra medstudenter, og eventuelle vurderinger av medstudenters tilbakemeldinger

Aview reviews >	show ratings B	0	
I4 days left (Wed, Mar 20	0 23:59)	RANT EXTENSION CHANGE	D E DEADLI
Student progress	2/6 partic	ipants active ⑦ Q FUL	LSCREEN
Not started 1	Completed 1		
Not started 1	Completed 1	Student ,	Time
Not started 1	Completed 1 Status	Student ↓ progress	Time
Not started 1 Name Everyone	Completed 1 Status	Student progress ↓ 17% avg.	Time spen 22 n avg.
<ul> <li>Not started 1</li> <li>Name</li> <li>Everyone</li> <li>Stina Student</li> </ul>	Completed 1 Status	Student progress↓17% avg.100%	Time spen 22 n avg. 44 n

# Denne siden viser i hvilken grad studenter har lest tilbakemeldingene de har fått fra medstudenter.

A – her kan du se alle tilbakemeldinger som studentene har gitt til hverandre. Du kan da også se eventuelle kommentarer den som har mottatt tilbakemeldinger har gitt til den som har skrevet kommentarene. Hvis du er uenig i en tilbakemelding, eller ønsker å skrive noe mer/annet til en besvarelse, kan du som underviser også gjøre det her.

B – Hvis du har aktivert at studenter skal gi «rating» til hverandre, vil du kunne se disse her.
C - Du har mulighet til å sette spesielle frister for enkelte studenter for å lese tilbakemeldingene.

D - Her kan du endre frist for å lese tilbakemeldinger for alle studenter.

E – i dette feltet ser du hvor mange av studentene som har fått tilbakemelding som har lest tilbakemeldingene, og hvor mange som ikke har sett dem.

F - «Fullscreen» åpner visningen av det nederste feltet i fullskjerm.

![](_page_19_Picture_0.jpeg)

#### Vurdering / Grading - Det nederste feltet i oppgaven

<b>Grading</b> Configure which facets of the activity should be weighed in the students grade.									
PUBLISH GRADES									
SCHEDULE PUBLISH DATE	SCHEDULE PUBLISH DATE B								
				SCREEN []					
Name	Completed giving feedback for 50%	Optional grade adjustment	Overall	Final grade 100% or more to pass					
Stina Student	50	o 📘	100 %						
0 Ivar Over Ivrig	50		100 %						

Nederst i oppgaven ser du dette bildet.

A – Når alle frister er over, og du ønsker å synkronisere resultatene for oppgaven til «Vurderinger» i Canvas, kan du klikke denne knappen. Du kan eventuelt sette en dato for når vurderingen skal synkroniseres med Vurderinger i Canvas (B).

**Merk!** Når du synkroniserer resultatet til Canvas vil de som ikke har fått 100 få oppgaven markert som «Ikke godkjent». Hvis du fortsatt ønsker å la dem få fullføre arbeidet, venter du med å synkronisere resultatene. Du har mulighet til å rette opp eventuelle feil – se punkt E nedenfor – og synkronisere resultatet på nytt.

C – Du har mulighet til å søke opp enkeltstudenter.

D – Her kan du se alle resultater i fullskjerm.

E – Hvis det er tydelig at en student ikke bør få enten besvarelsen eller tilbakemeldinger godkjent, kan du justere ned prosentsatsen for resultatet her. Se nedenfor. Hvis du manuelt ønsker å godkjenne en students arbeid, kan du skrive inn 100 i dette feltet.

#### Hvis besvarelse eller tilbakemelding er veldig mangelfull / ikke kan godkjennes

Hvis du mener at enten besvarelser eller tilbakemeldinger er for mangelfulle til at studenter skal få godkjent resultat, kan justere prosentandelen for studenten i resultatlisten (E i bildet over). Ta i tillegg kontakt med <u>Pedtek@kristiania.no</u> slik at vi kan hjelpe deg med å tilrettelegge for at studenten enten leverer besvarelse eller tilbakemeldinger på nytt.

![](_page_20_Picture_0.jpeg)

班	Hjem				
	Kunngjøringer	∷ ▼ Arbeidskrav	<b>•</b> •	+	÷
	Diskusjoner	:: Anonym hverandrevurdering		-	•
Konto	Moduler	100 poeng		0	•
(S) Administrato	Panopto Video				
r	Vurderinger 🎽 🖉				

Slik vil da «Vurderinger» se ut i Canvas etter at karakterene har blitt synkronisert. Vurderingsoversikt •

## Studentnavn

Q Søk opp studenter	
√ Bruk filtre	
Studentens navn	Anonym hverandrevurdering
Stina Student Personlig sandkasse	~
Ida Bj Persor	✓
Tove Persor	-
Alexa Persor	~
Ivar C Persor	~

#### Gruppeoppgaver?

#### Hvis du ønsker innlevering og /eller tilbakemelding gruppevis

Du *kan* endre innstillingene til gruppeoppgave i B i bildet på side 9 i denne guiden. Feedbackfruits henter grupper og gruppemedlemmer fra «Grupper» under menyvalget Personer i Canvas, så hvis du skal sette opp en gruppeoppgave, må du opprette grupper i Canvas først, og så velge disse gruppene under punkt B, når du endrer til gruppeinnlevering. <u>Her er en guide for å opprette grupper i Canvas</u>, og <u>her er en guide for hvordan du velger</u> <u>disse gruppene</u> når du setter opp oppgaven i Feedbackfruits.

**PS!** Grupper i Canvas som brukes for gruppeoppgaver **må være opprettet av deg**, uansett om du velger å tildele gruppemedlemmer manuelt eller la studenter selv registrere seg på gruppene. Grupper som studentene selv oppretter i Canvas under Personer i emnemenyen (for samarbeid osv.) kan ikke brukes i gruppeoppgavene.

Behov for hjelp, kvalitetskontroll, spesielle oppsett og behov? Ta kontakt med <u>pedtek@kristiania.no</u> hvis du ønsker hjelp til oppsett av Feedbackfruits..

![](_page_21_Picture_0.jpeg)

Hjelp, opplæring og støtte fra Feedbackfruits

De viktigste guidene for undervisere

- Sette opp: <u>https://help.feedbackfruits.com/en/articles/2065773-peer-review-setting-up</u>
- Lærerperspektivet: <u>https://help.feedbackfruits.com/en/articles/1737453-peer-review-teacher-perspective</u>

Guide for studentene

- Alt: <u>https://help.feedbackfruits.com/en/articles/2942398-peer-review-student-perspective</u>
- Levere inn oppgave: <u>https://help.feedbackfruits.com/en/articles/2305530-peer-review-how-to-upload-your-work</u>
- Gi tilbakemelding: <u>https://help.feedbackfruits.com/en/articles/2269613-peer-review-how-to-provide-feedback</u>

Guider og support alltid tilgjengelig i oppgaven

			;s	
Feedba Suppor How ca	nckFruits rt in we help?		<b>4</b> average number of comments per reviewer	
Send us a me We typically re	ssage Support	>		Ŧ
Search for he	B Guider	Q		
Release Notes	v2.98 January 2024	>		
Peer Review	Teacher Perspective	>		
Interactive Do	cument   Setting up	>		
Logging in to t	he FeedbackFruits stand	alone >		
	E	?		
			the requirements	

![](_page_22_Picture_0.jpeg)